

OGGETTO: AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE DI PERSONALE INTERNO/ESTERNO PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTI e TUTOR per l'attuazione di *percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari* nell'ambito del PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA. Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

Codice Progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-54413
Titolo progetto: "Istituto Comprensivo di Ugento...a scuola di inclusione per nuove opportunità"
CUP: D94D21000950006

**AL DIRIGENTE SCOLASTICO
DELL'ISTITUTO COMPRESIVO DI
UGENTO**

Il/La sottoscritto/a _____ in servizio presso _____
e-mail: _____

DICHIARA

1. la propria disponibilità a svolgere l'incarico in oggetto in qualità di **TUTOR** nei seguenti percorsi (**barrare la casella dei percorsi interessati**);

2. N°	Percorso Formativo	Descrizione dell'attività	Ore da attribuir e per unità	Compens o orario lordo stato	Selezione a cura del candidato
1	A SCUOLA COME IL RE	Il laboratorio di scacchi come strumento educativo al fine di potenziare gli aspetti metacognitivi, affettivi, relazionali etici e sociali. Esso può contribuire alla coesione sociale e a conseguire obiettivi strategici quali l'integrazione sociale, la lotta contro la discriminazione e la riduzione del tasso di criminalità.	20	€ 34,00	<input type="checkbox"/>
2	LINGUAGGI E COMUNICAZIONE DIGITALE	Il progetto si rivolge agli alunni che presentano difficoltà nell'operare autonomamente, nell'applicare regole linguistiche, nell'organizzare un testo sia per iscritto che oralmente nella lingua inglese. Verranno organizzate attività didattiche con l'aiuto della multimedialità: visione di video su Youtube ed esercitazioni multimediali.	20	€ 34,00	<input type="checkbox"/>
3	DIAMO VOCE ALLE PAROLE	Il progetto si propone di approfondire il linguaggio artistico, in particolare quello musicale. Ha l'intento di far avvicinare i ragazzi al Musical. Utilizzando il teatro e la musica per conoscere e applicare semplici tecniche di espressione corporea per rappresentare idee, stati d'animo e storie mediante gestualità e posture, svolte in forma individuale e di gruppo.	20	€ 34,00	<input type="checkbox"/>
4	VOCI E RITMI DI SPERANZA	Il progetto mira a trasformare il disagio giovanile in opportunità di crescita personale e sociale. Utilizzando il teatro e la musica per affrontare e sensibilizzare gli studenti sui temi sociali come l'intolleranza, l'indifferenza, la droga, la violenza, l'amicizia.	20	€ 34,00	<input type="checkbox"/>

ALLEGATO B. Domanda di partecipazione TUTOR in percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari (DM 19/2024)

		<p>Il progetto si divide in 4 fasi: -laboratorio di sensibilizzazione (2ore); - laboratorio teatrale (8 ore); - laboratorio musicale (8 ore): - laboratorio finale (2ore).</p>			
5	"ESSENZA IN AZIONE: L'ARTE CHE PRENDE VITA"	<p>Il progetto è strutturato come un percorso educativo inclusivo, che utilizza l'arte come strumento per coinvolgere attivamente gli studenti con differenti stili di apprendimento e background culturali, valorizzando le diverse competenze. Il progetto prevede l'integrazione di diverse forme artistiche (pittura, teatro, musica, performance) per affrontare il tema della pace e dell'amicizia. Le attività verranno svolte sia individualmente che in gruppi. Fasi del progetto: -valutazione dei bisogni formativi; - laboratorio artistico tematico; - pittura su tela; -co-creazione di un'opera collettiva; - esposizione finale.</p>	20	€ 34,00	<input type="checkbox"/>
6	POTENZIAMENTO DI ARTE E IMMAGINE LABORATORI CREATIVO-ESPRESSIVI	<p>Si attiveranno laboratori creativo-espressivi per offrire ai ragazzi la possibilità di esprimersi e comunicare attraverso i molteplici linguaggi dell'arte e generare un clima di accoglienza e armonia. Con i seguenti laboratori: - murales a scuola: cittadinanza attiva; - esplorazioni: allenare la creatività; - contatto natura: la bellezza della biodiversità; - ascoltiamoci: dai suoni ai segni, ai colori, alle parole.</p>	20	€ 34,00	<input type="checkbox"/>
7	LABORATORIO SPORTIVO	<p>Il corso offre ai ragazzi la possibilità di sperimentare e vivere da protagonisti le diverse attività proposte: giochi di squadra, sport differenti, percorsi ludici. Tutte le attività sono caratterizzate dall'esperienza diretta con i materiali di gioco e da un preciso lavoro di percezione e regolazione delle attività corporee, attraverso il confronto con lo spazio, il tempo, gli oggetti e il rapporto con i compagni di squadra. I ragazzi potranno avvicinarsi alla pratica sportiva in un clima di gioco e amicizia e potranno approfondire alcuni dei percorsi già offerti in orario curricolare.</p>	20	€ 34,00	<input type="checkbox"/>

A tal fine dichiara:

- che le informazioni dichiarate sono conformi agli artt. 46-47 e 76 del DPR 28.12.2000 n. 445;
- di essere in possesso dei seguenti titoli ed esperienze lavorative e formative:

TITOLI	Punti	Pagina del Curriculum Vitae	Valutazione del Candidato	Valutazione della Commissione
TITOLI DI STUDIO				
Laurea vecchio ordinamento o laurea magistrale quinquennale attinente alla SELEZIONE				
110 e Lode	10	Pag.....		
Da 101 a 110	8	Pag.....		
Da 90 a 100	6	Pag.....		
Fino a 89	5	Pag.....		
Laurea triennale (da inserire solo in caso di assenza di laurea magistrale)	4	Pag.....		

ALLEGATO B. Domanda di partecipazione TUTOR in percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari (DM 19/2024)

Diploma Scuola Secondaria (da inserire solo in caso di assenza di laurea triennale o magistrale)	3	Pag.....		
Dottorato di ricerca, Master di I o II Livello (4 per ogni titolo, massimo 2 titoli, max. 8 pt)	max 8	Pag.....		
Pubblicazioni a contenuto didattico (3 punti per ogni pubblicazione, max. 3 pubblicazioni, max. 9 pt)	max 9	Pag.....		
ESPERIENZA COERENTE CON L'INCARICO				
Frequenza, comprovata da attestato, esigibile su richiesta dell'Amministrazione, di corsi di formazione pari o superiori alle 10 ore, erogati da Università, IPRASE o altri enti accreditati su tematiche relative alle metodologie didattiche attive e innovative delle discipline attinenti alla selezione. (2 punti per ogni corso, massimo 5 corsi, max. 10 pt)	max 10	Pag.....		
Esperienze professionali in qualità di formatore per alunni (PNRR, PON, ERASMUS+, MULTIKULTURA, Bandi Ministeriali, UST Lecce, USR Puglia, ecc.) correlate agli ambiti disciplinari attinenti alla selezione. (3 punti per ogni esperienza, massimo 6 esperienze, max. 18 pt)	max 18	Pag.....		
Esperienze professionali in qualità di formatore di personale docente correlate agli ambiti disciplinari attinenti alla selezione. (3 punti per ogni esperienza, massimo 5 esperienze, max. 15 pt)	max 15	Pag.....		
CERTIFICAZIONI INFORMATICHE e LINGUISTICHE				
Certificazione INFORMATICHE riconosciute dal MIM (3 punti per ognuna, max. 9 punti)	Max 9	Pag.....		
TOTALE PUNTEGGIO ATTRIBUITO DALLA COMMISSIONE=				

- di aver preso visione dell'Avviso inerente la procedura di cui all'oggetto;
- di prestare il proprio consenso, ai fini dell'espletamento della procedura in oggetto e del successivo conferimento dell'incarico, al trattamento dei propri dati personali ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679.

Luogo e data: _____

Firma del/la candidato/a: _____

Allegati:

1. dichiarazione per l'ammissione alla selezione (**Allegato C**);
2. dettagliato **curriculum vitae in formato EUROPEO** datato e con **firma olografa o digitale** con evidenziati in **grassetto sottolineato** i titoli o servizi che si intende far valutare;
3. fotocopia del documento di identità in corso di validità firmato con **firma olografa o digitale**.

La Commissione: