

**ALLEGATO A.** Domanda di partecipazione **AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE DI PERSONALE INTERNO/ESTERNO PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTI** per l'attuazione di *percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie nell'ambito del PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA. Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)*

**AL DIRIGENTE SCOLASTICO  
DELL'ISTITUTO COMPRENSIVO DI  
UGENTO**

II/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_  
nato/a \_\_\_\_\_ (\_\_\_) il \_\_\_\_\_  
residente a \_\_\_\_\_, alla Via \_\_\_\_\_  
Tel. \_\_\_\_\_, E-mail \_\_\_\_\_ @ \_\_\_\_\_  
PEC \_\_\_\_\_ @ \_\_\_\_\_ CF \_\_\_\_\_  
P.I. \_\_\_\_\_

**CHIEDE**

l'ammissione alla selezione pubblica per il conferimento dell'incarico finalizzato di cui all'oggetto nei percorsi di seguito indicati (**barrare i percorsi a cui si intende partecipare**)

<b>TIPOLOGIA e TITOLO del PERCORSO DI ORIENTAMENTO</b>	<b>Tematiche da affrontare</b>	<b>Ore totali da espletare</b>	<b>N° di ESPERTI richiesti</b>	<b>Percorso selezionato</b>
Laboratorio sulla genitorialità consapevole. <b>COMPRESIONE DELL'ADOLESCENTE E DEI SUOI COMPITI EVOLUTIVI</b>	Chi sono gli adolescenti? Quali sono le ragioni dei loro comportamenti? Come funziona il loro cervello? Quali sono le tappe evolutive che stanno affrontando?; differenze tra aspettative del genitore e complessità del periodo adolescenziale; dimensione del tempo come elemento principe nell'educazione	12	1	<input type="checkbox"/>
Laboratorio sui bisogni dei genitori. <b>IL RUOLO ADULTO E GESTIONE DELLA RELAZIONE CONFLITTUALE genitori-figli IN ETA' ADOLESCENZIALE</b>	La fragilità dei genitori, aree di empowerment, autorevolezza, gestione del conflitto genitori-figli, come indirizzare un'adolescenza alle agenzie corrette sul territorio, collaborazione con la scuola	12	1	<input type="checkbox"/>
Laboratorio sulla prevenzione e sul riconoscimento del disagio psicologico ed emotivo nell'adolescente. <b>DISAGIO ADOLESCENZIALE: STILI DI VITA E COMPORAMENTI A RISCHIO IN ADOLESCENZA</b>	Il disagio adolescenziale e l'insuccesso scolastico. Ansia e attacchi di panico negli adolescenti. Conflitti con la famiglia e con la scuola. Difficoltà scolastiche e dispersione. Bullismo, Cyberbullismo. Comportamenti trasgressivi. Comportamenti autolesivi. Abuso di sostanze tossiche. Rischio suicidale Dipendenze dalle nuove tecnologie Disturbi alimentari; Disturbi dell'immagine corporea	12	1	<input type="checkbox"/>
Laboratorio per favorire una interazione sistemica ed una corresponsabilità educative fra Scuola e famiglia: <b>DIFFICOLTA' DI APPRENDIMENTO</b>	Concentrazione, focalizzazione, prioritizzazione; cause e strumenti per fronteggiarle (con particolare focus sulla scuola).	4	1	<input type="checkbox"/>

**ALLEGATO A.** Domanda di partecipazione **AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE DI PERSONALE INTERNO/ESTERNO PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTI per l'attuazione di percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie nell'ambito del PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA. Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)**

e contestualmente

**DICHIARA**

1. la propria disponibilità a svolgere l'incarico in oggetto;
2. di possedere il seguente **REQUISITO SPECIFICO** quale **TITOLO DI ACCESSO** alla Selezione (**Art. 4 dell'Avviso**): \_\_\_\_\_
3. di possedere i seguenti **TITOLI di specializzazione** oltre al TITOLO DI ACCESSO e attinenti alla selezione in ordine ai percorsi di orientamento per i quali si concorre:
  1. \_\_\_\_\_
  2. \_\_\_\_\_
  3. \_\_\_\_\_
  4. \_\_\_\_\_

A tal fine dichiara:

- che le informazioni dichiarate sono conformi agli artt. 46-47 e 76 del DPR 28.12.2000 n. 445;
- di essere in possesso dei seguenti titoli ed esperienze lavorative e formative:

TITOLI	Punti	Pagina del Curriculum Vitae	Valutazione del Candidato	Valutazione della Commissione
<b>TITOLI DI STUDIO</b>				
<b>Laurea vecchio ordinamento o laurea magistrale quinquennale attinente alla SELEZIONE</b>				
110 e Lode	10	Pag.....		
Da 101 a 110	8	Pag.....		
Da 90 a 100	6	Pag.....		
Fino a 89	5	Pag.....		
<b>Dottorato di ricerca, Diplomi di specializzazione quadriennali, attinenti alla SELEZIONE</b> (5 per ogni titolo, massimo 2 titoli, max. 10 pt)	max 10	Pag.....		
<b>Diplomi biennali di specializzazione/perfezionamento, corsi di specializzazione, percorsi formativi, Master di I o II Livello, attinenti alla SELEZIONE</b> (3 per ogni titolo, massimo 2 titoli, max. 6 pt)	max 6	Pag.....		
<b>Pubblicazioni attinenti alla SELEZIONE</b> (1 punto per ogni pubblicazione, max. 3 pubblicazioni, max. 3 pt)	max 3	Pag.....		
<b>ESPERIENZA COERENTE CON L'INCARICO</b>				
<b>Anzianità di 5 ANNI di iscrizione all'albo degli Psicologi</b> (punti 10)	10	Pag.....		

**ALLEGATO A.** Domanda di partecipazione **AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE DI PERSONALE INTERNO/ESTERNO PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTI** per l'attuazione di *percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie nell'ambito del PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA. Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)*

<b>Esperienze di tirocinio di almeno 200 ore attinente alla SELEZIONE</b> (2 punti per ogni esperienza, max. 3 esperienze, max. 6 pt)	max 6	Pag.....		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ESPERIENZE di <b>DOCENZA/ORIENTAMENTO/ESPERTO</b> NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR) <b>se attinenti alla SELEZIONE;</b></li> <li>• ESPERIENZE PROFESSIONALI IN <b>CONSULTORI FAMILIARI, COMUNITA' PER MINORI, SPORTELLI DI ASCOLTO/ASSISTENZA, CONSULENZA PSICOLOGICA, CONSULENZA PEDAGOGICA</b> PRESSO ISTITUZIONI SCOLASTICHE oppure ENTI PUBBLICI oppure ENTI/ASSOCIAZIONI PROFESSIONALI PER SUPPORTO AGLI STUDENTI O MINORI IN GENERALE ed alle FAMIGLIE;</li> <li>• ESPERIENZE PROFESSIONALI (<b>ESPERTO/TUTOR/ORIENTATORE</b>) NELL'AMBITO DI <b>PROGETTI PNRR attinenti alla SELEZIONE;</b>          (5 punti per ogni esperienza, massimo 11 esperienze, max. 55 pt)</li> </ul>	max 55	Pag.....  Pag.....  Pag.....		
<b>TOTALE PUNTEGGIO ATTRIBUITO DALLA COMMISSIONE=</b>				

- di aver preso visione dell'Avviso inerente la procedura di cui all'oggetto;
- di prestare il proprio consenso, ai fini dell'espletamento della procedura in oggetto e del successivo conferimento dell'incarico, al trattamento dei propri dati personali ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679.

Luogo e data: \_\_\_\_\_

Firma del/la candidato/a: \_\_\_\_\_

**Allegati:**

1. dichiarazione per l'ammissione alla selezione (**Allegato B**);
2. modulo consenso al trattamento dei dati personali (**Allegato C**);
3. dichiarazione assenza reati di pedofilia (**Allegato D**);
4. dichiarazione altri incarichi (**Allegato E**);
5. dichiarazione posizione fiscale e previdenziale esperto (**Allegato F**);
6. dettagliato **curriculum vitae in formato EUROPEO** (**Allegato G**) datato e con **firma olografa o digitale** con evidenziati in **grassetto sottolineato** i titoli o servizi che si intende far valutare;
7. fotocopia del documento di identità in corso di validità firmato con **firma olografa o digitale**.

La Commissione: